

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура
Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Современная внешнеполитическая стратегия России
и международные конфликты**

Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 4 от 12.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о политике России по отношению к современным конфликтам в мире, о причинах и особенностях политики России в том или ином конфликте, о конфликтах, где Россия является непосредственным участником или активным посредником.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об общих теоретических основах российской политики в отношении международных конфликтов;
- посмотреть на роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, на других континентах;
- рассмотреть практические действия России в каждом конкретном конфликте; определить причины конфликта интересов между Россией и другими державами;
- выявить сходства и различия в поведении России в том или ином конфликте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).	Знать: систему норм литературного родного и иностранного языка Уметь: владеть устной и письменной речью в области профессионального общения на родном и иностранном языках Владеть: навыками использования норм русского литературного языка и нормами иностранного языка.
	УК-4.3 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном иностранном (-ых) языке(-ах).	Знать: -риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранном языке; Уметь: -анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; Владеть: навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК- 5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многэтничных и поликонфессиональных групп.</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: принципами взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных и религиозных групп.</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК -3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных процессов. Уметь: моделировать и прогнозировать е, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные конфликты, затрагивающие интересы России Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных конфликтов и методикой рекомендаций по их урегулированию.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на факультете международных отношений ИМОиПН кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», практика по получению первичных навыков и умений

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», и прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. 108 ч.
Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы. 108 ч.
Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	12
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч, контроля 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные внешнеполитические документы России и международные конфликты	Подходы России к урегулированию конфликтов согласно концепциям внешней политики 2013 и 2016 гг., стратегии национальной безопасности 2015 г. и военной доктрине 2014 г.
2	Россия и конфликты на постсоветском пространстве	Россия и конфликт на востоке Украины. Россия и конфликт в Приднестровье. Россия и конфликты в Южной Осетии и Абхазии. Россия и конфликт в Нагорном Карабахе. Россия и борьба с потенциальной нестабильностью в Центральной Азии.
3	Россия и конфликты на территории бывшей Югославии	Россия и конфликты в бывшей Югославии в начале 1990-х гг. Последующее изменение позиции России. Россия и конфликт в Косово. Россия и конфликт в Боснии и Герцеговине. Роль Балкан во внешней политике России.
4	Россия и конфликты на Ближнем Востоке	Россия и война в Ираке. Причины вмешательства России в конфликт в Сирии. Участие России в сирийской войне. Россия и палестино-

		израильский конфликт. Россия и война в Йемене. Россия и война в Афганистане. Россия и ядерная программа Ирана.
5	Россия и Запад: причины современного противостояния	Россия и расширение ЕС и НАТО. «Мюнхенская речь» В.В.Путина 2007 г. Обвинения России во вмешательстве в выборы и конфликты в Европе. Отношение отдельных стран Европы и Северной Америки к санкциям против России. Причины современного противостояния России и Запада.
6	Россия и другие конфликты в Азии	Отношение России к претензиям Японии на Южные Курилы. Россия и индо-пакистанский конфликт. Россия и проблемные территории Китая: отношение к гонконгскому кризису, к Тайваню. Россия и ядерная программа КНДР.
7	Россия и конфликты в Латинской Америке и Африке	Россия и «арабская весна». Россия и война в Ливии. Россия и конфликты в Чёрной Африке. Российские военные в ЦАР и Мозамбике. Россия и противостояние в Латинской Америке: отношение к политическим кризисам в Венесуэле и Боливии.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>- опрос по вопросам семинаров</i>	10	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Список примерных вопросов для опроса на семинарах

УК-4 (УК4.1, УК-4.3), УК-5 (УК-5.2.,УК-5.3) ; ОПК-3 (ОПК-3,1,ОПК-3,2, ОПК-3.3)

1. Подходы России к урегулированию конфликтов согласно концепции внешней политики
2. Российско-украинские отношения до 2014 г. Путь к конфликту.
3. Россия и конфликт на востоке Украины.
4. Россия и конфликт в Приднестровье. Россия и конфликты в Южной Осетии и Абхазии.

5. Россия и конфликт в Нагорном Карабахе. Россия и борьба с потенциальной нестабильностью в Центральной Азии.
6. Россия и конфликты в бывшей Югославии в начале 1990-х гг. Последующее изменение позиции России.
7. Россия и конфликт в Косово.
8. Россия и конфликт в Боснии и Герцеговине. Россия и конфликты в других частях бывшей Югославии
9. Роль Балкан во внешней политике России.
10. Россия и война в Ираке. Россия и война в Йемене.
11. Причины вмешательства России в конфликт в Сирии. Участие России в сирийской войне.
12. Россия и палестино-израильский конфликт
13. Россия и война в Афганистане
14. Россия и ядерная программа Ирана
15. Россия и расширение ЕС и НАТО. «Мюнхенская речь» В.В.Путина 2007 г.
16. Обвинения России во вмешательстве в выборы и конфликты в Европе.
17. Отношение отдельных стран Европы и Северной Америки к санкциям против России.
18. Причины современного противостояния России и Запада.
19. Отношение России к претензиям Японии на Южные Курилы
20. Россия и индо-пакистанский конфликт
21. Россия и проблемные территории Китая: отношение к гонконгскому кризису, к Тайваню.
22. Россия и ядерная программа КНДР.
23. Россия и «арабская весна». Россия и война в Ливии.
24. Россия и конфликты в Чёрной Африке. Российские военные в ЦАР и Мозамбике.
25. Россия и противостояние в Латинской Америке: отношение к политическим кризисам в Венесуэле и Боливии.

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (0 -2 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 -5 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (6-8 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (8-10 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Список вопросов к итоговой аттестации

УК-4 (УК4.1, УК-4.3), УК-5 (УК-5.2.,УК-5.3) ; ОПК-3 (ОПК-3,1,ОПК-3,2, ОПК-3.3)

1. Отражение позиции России по международным конфликтам в концепциях внешней политики РФ.
2. Международные конфликты, стратегия национальной безопасности и военная доктрина РФ.
3. Россия и конфликт на Украине.
4. Россия и конфликты в Абхазии, Южной Осетии, Приднестровье.

5. Россия и конфликт в Нагорном Карабахе. Россия и потенциальные конфликты в Центральной Азии
6. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии
7. Россия и война в Сирии
8. Россия и войны в Ираке, Афганистане и Йемене
9. Россия и палестино-израильский конфликт
10. Россия, «арабская весна» и конфликты в Ливии и Алжире
11. Россия и расширение ЕС и НАТО на восток. Мюнхенская речь В.В. Путина
12. Россия и Запад: причины современного противостояния
13. Россия и конфликты на территории Евросоюза
14. Отношение отдельных стран Европы и Северной Америки к санкциям против России
15. Россия и конфликт Индии и Пакистана
16. Россия и Япония: проблема Южных Курил
17. Россия и конфликты с участием Китая
18. Россия и ядерная программа Ирана и КНДР
19. Россия и конфликты в Чёрной Африке
20. Россия и конфликты в Латинской Америке

Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Концепция внешней политики России 2013 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 августа. – URL:

http://archive.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F

Концепция внешней политики России 2016 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 февраля. – URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Военная доктрина РФ 2014 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d527556bec8deb3530.pdf>

Стратегия национальной безопасности РФ 2015 г. [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/40391/page/4>

Сайт МИД России [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <https://www.mid.ru/ru/home>

Мюнхенская речь В.В. Путина [Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>

Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной[Электронный ресурс] Электрон. дан. – 2019. – 19 ноября. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902220>

Литература

Основная литература

Учебная

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / А. К. Бобров. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-1119-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1688279>
2. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России : монография / А. Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914172>
3. *Мухаметов, Р. С.* Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540234>
4. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038562> (дата обращения: 25.08.2020)
5. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/536530>
6. Страны Востока во внешней политике России : учебник для вузов / А. Ю. Давыденко, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова, К. А. Ефремовой. - Москва : Аспект Пресс, 2023. - 378 с. - ISBN 978-5-7567-1274-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132524>
7. Звягельская, И. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России / Ирина Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0754-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038296>
8. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с. - ISBN 978-5-7567-0768-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039396>
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-98281-212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/246855>
10. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449308>

Дополнительная литература

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/454592>
3. *Бартош, А. А.* Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18632-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/545220>
4. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1038246>
5. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0651-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019751>
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449219>
7. *Муратшина, К. Г.* Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533067>
8. *Ланко, Д. А.* Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/538607>
9. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/448160>
10. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — URL : <https://urait.ru/bcode/449361>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

РИА Новости [Электронный ресурс]. URL: <http://ria.ru/>

ИТАР-ТАСС [Электронный ресурс]. URL: <http://www.itar-tass.com/>

Интерфакс [Электронный ресурс]. URL: <http://interfax.ru/>
 РосБизнесКонсалтинг// [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rbc.ru/>
 Сайт радиостанции «Эхо Москвы» [Электронный ресурс]. URL: <http://echo.msk.ru/>
 Лента.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://lenta.ru/>
 Газета.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gazeta.ru/>
 Росбалт.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosbalt.ru/>
 Newsru.com [Электронный ресурс]. URL: <http://newsru.com/>
 Правда.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravda.ru/>
 Newsbalt.Ru [Электронный ресурс]. URL: <http://newsbalt.ru/>
 Аргументы.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://www.argumentiru.com/>
 Столетие.Ру [Электронный ресурс]. URL: <http://stoletie.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Тема 1. Основные внешнеполитические документы России и международные конфликты – 2 часа

Цель занятия – изучить основы подходов России к решению международных конфликтов и оценить уровень их опасности для РФ.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Подходы России к урегулированию конфликтов согласно концепции внешней политики 2013 г.
- 2) Подходы России к урегулированию конфликтов согласно концепции внешней политики 2016 г.
- 3) Международные конфликты и стратегия национальной безопасности РФ 2015 г.
- 4) Международные конфликты и военная доктрина РФ 2014 г.

Материально-техническое обеспечение занятия: Для материально-технического обеспечения занятия используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point», раздаточные материалы, «ридер» с основными текстами по курсу, политические и электоральные карты изучаемого региона.

Тема 2. Россия и конфликты на постсоветском пространстве (2 ч.)

Цель занятия – изучить отношение России к конфликтам на постсоветском пространстве.
Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Российско-украинские отношения до 2014 г. Путь к конфликту.
- 2) Россия и конфликт на востоке Украины.
- 3) Россия и конфликт в Приднестровье. Россия и конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
- 4) Россия и конфликт в Нагорном Карабахе. Россия и борьба с потенциальной нестабильностью в Центральной Азии.

Тема 3. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии (2 ч.)

Цель занятия – изучить отношение России к конфликтам на территории бывшей Югославии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Россия и конфликты в бывшей Югославии в начале 1990-х гг. Последующее изменение позиции России.
- 2) Россия и конфликт в Косово.
- 3) Россия и конфликт в Боснии и Герцеговине. Россия и конфликты в других частях бывшей Югославии
- 4) Роль Балкан во внешней политике России.

Тема 4. Россия и конфликты на Ближнем Востоке – 2 часа

Цель занятия – изучить отношение России к конфликтам на Ближнем Востоке и участие России в них.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Россия и война в Ираке. Россия и война в Йемене.
- 2) Причины вмешательства России в конфликт в Сирии. Участие России в сирийской войне.
- 3) Россия и палестино-израильский конфликт
- 4) Россия и война в Афганистане

5) Россия и ядерная программа Ирана

Тема 5. Россия и Запад: причины современного противостояния – 2 часа

Цель занятия – изучить причины современного обострения отношений между Россией и странами Запада.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Россия и расширение ЕС и НАТО. «Мюнхенская речь» В.В.Путина 2007 г.
- 2) Обвинения России во вмешательстве в выборы и конфликты в Европе.
- 3) Отношение отдельных стран Европы и Северной Америки к санкциям против России.
- 4) Причины современного противостояния России и Запада.

Тема 6. Россия и другие конфликты в Азии – 1 часа

Цель занятия – изучить отношение России к конфликтам в Южной и Восточной Азии.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Отношение России к претензиям Японии на Южные Курилы
- 2) Россия и индо-пакистанский конфликт
- 3) Россия и проблемные территории Китая: отношение к гонконгскому кризису, к Тайваню.
- 4) Россия и ядерная программа КНДР.

Тема 7. Россия и конфликты в Латинской Америке и Африке – 1 часа

Цель занятия – изучить отношение России к конфликтам в Африке и Латинской Америке.

Форма проведения занятия – круглый стол.

Обсуждаемые вопросы:

- 1) Россия и «арабская весна». Россия и война в Ливии.
- 2) Россия и конфликты в Чёрной Африке. Российские военные в ЦАР и Мозамбике.
- 3) Россия и противостояние в Латинской Америке: отношение к политическим кризисам в Венесуэле и Боливии.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний о политике России по отношению к современным конфликтам в мире, о причинах и особенностях политики России в том или ином конфликте, о конфликтах, где Россия является непосредственным участником или активным посредником.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об общих теоретических основах российской политики в отношении международных конфликтов;
- раскрыть роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, на других континентах;
- рассмотреть практические действия России в каждом конкретном конфликте;
- определить причины конфликта интересов между Россией и другими державами;
- выявить сходства и различия в поведении России в том или ином конфликте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранном языке; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины; основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений.

Уметь: анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; применять методы системного анализа в ходе изучения проблем; проводить анализ информации в области международных отношений.

Владеть: навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; принципами взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического, политического и культурного анализа; основными терминами и приемами, позволяющими проводить эффективный анализ информации в международных отношениях.